



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: آناتومی ۲	شماره درس: ۱۷۴۸۱۵
دوره و رشته: کارشناس هوشبری	
مرحله ارائه درس: علوم پایه ■ مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲ واحد (۱,۵ نظری و ۰/۵ عملی)	- مدت زمان ارائه درس : ۲۶ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲- نیمسال اول	پیش نیاز: آناتومی ۱

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: علوم تشریح	رشته تحصیلی: Ph.D علوم تشریح
مسئول درس: دکتر علی بابایی	ایمیل: bafshinxr@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات آناتومی بدن انسان
- آشنایی با ساختمان آناتومیک بدن انسان
- آشنایی با مفاهیم بالینی مرتبط با آناتومی
- آشنایی با آناتومی مقطعی و تصویربرداری پزشکی مرتبط با مباحث آناتومیک

(الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- مروری بر آناتومی کل بدن (آناتومی ۱)
- آناتومی سیستم عصبی مرکزی را بشناسد.
- آناتومی سیستم حواس ویژه (چشم و گوش) را بشناسد.
- آناتومی سیستم دستگاه تنفسی را بشناسد.
- آناتومی سیستم گوارشی را بشناسد.
- آناتومی سیستم ادراری را بشناسد.
- آناتومی سیستم تناسلی مرد و زن را بشناسد.

(ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بتواند آناتومی عمومی بدن را رسم کند و نحوه ی درست مطالعه آناتومیک بدن را توصیف کند.



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- بتواند ارگان های مختلف بدن و نحوه قرار گیری اعضا نسبت به سایر اعضا را تشخیص دهد.

• محتوای آموزشی

(الف) مباحث نظری بخش علوم تشریح و فیزیولوژی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آناتومی سیستم گوارشی	۶ ساعت	دکتر علی بابایی	۱۷	۱۴	۳	
۲	آناتومی سیستم تنفسی	۶ ساعت	دکتر علی بابایی	۱۷	۱۲	۵	
۳	آناتومی سیستم ادراری و تولید مثلی	۶ ساعت	دکتر علی بابایی	۱۷	۱۵	۲	
۴	آناتومی عصبی	۶ ساعت	دکتر علی بابایی	۲۰	۱۸	۲	
۵	حواس ویژه چشم و گوش	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۱۰	۷	۳	

(ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آناتومی سیستم گوارشی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۳		۳	
۲	عملی سیستم تنفسی و سیستم گوارشی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۳		۳	
۳	عملی سیستم ادراری و تناسلی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۳		۳	
۴	عملی سیستم عصبی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۳		۳	
۵	آناتومی عملی حواس ویژه	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۳		۳	



راهبردهای آموزشی

- استاد محوری
- تدریس ادغام یافته

روش های یاددهی

- سخنرانی تعاملی، فعال و آموزش شفاهی
- سخنرانی فعال و آموزش عملی (مولاژ و کاداوری)
- معرفی مراجع مطالعاتی معتبر
- پرسش و پاسخ
- حل مسئله
- آموزش آزمایشگاهی
- پرسش و پاسخ
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- حضور به موقع و کامل در کلاس ها
- مشارکت فعال در گفتگوها
- انجام دقیق و صحیح تکالیف
- انجام صحیح مهارت های عملی در آزمایشگاه
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزش
- تدوین جزوات آموزشی ملزوم با راهنمایی اساتید

رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزارهای Adobe Connect و Power point
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- آزمایشگاه عملی مولاژ



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

• سالن تشریح

• میزان مشارکت اساتید (%)

• دکتر بابایی (۱۰۰) _ نظری

• دکتر بابایی (۱۰۰) _ عملی

• منابع اصلی درس

- General Anatomy
- Snell's Clinical Anatomy by Regions, 10th Edition
- Netter's Atlas of Human Anatomy

• روش های ارزیابی

• سوالات چهار جوابی (تستی)

• عملی تشریحی با جواب کوتاه

• نحوه محاسبه نمره کل

• ۰/۵ نمره حضور و مشارکت فعال

• ۸/۲ نمره آزمون تراکمی میانی

• ۶/۷ نمره آزمون تراکمی پایانی

• 4/۶ نمره آزمون عملی

• مقررات درس

• تعداد دفعات مجاز غیبت موجه: ۴ جلسه غیبت موجه از ۱۷ جلسه نظری

• در جلسات عملی غیبت مجاز نمی باشد.

• حداقل نمره قبولی: ۱۰

توضیحات ضروری

• شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد

مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.

• با هماهنگی EDO دانشکده تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی) تا ۲۰ درصد قابل تغییر است